

## Тема недели «Насекомые»

Рассмотреть картинку с насекомыми, знать как они называются.

### Игра: «ПЧЕЛА»

Пальчиковая гимнастика

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений и речи.

**Прилетела к нам вчера**

**Полосатая пчела.**

*(Машут ладошками.)*

**А за нею шмель - шмелек**

**И веселый мотылек,**

**Два жука и стрекоза**

*(На каждое название насекомого*

*загибают один пальчик.)*

**Как фонарики глаза.**

*(Делают кружочки из пальчиков*

*и подносят к глазам.)*

**Пожужжали, полетали,**

*(Машут ладошками.)*

**От усталости упали.**

*(Роняют ладони на стол.)*



### Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Мы пошли гулять на луг,** *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*

**А по лугу ползал жук!** *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*

### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

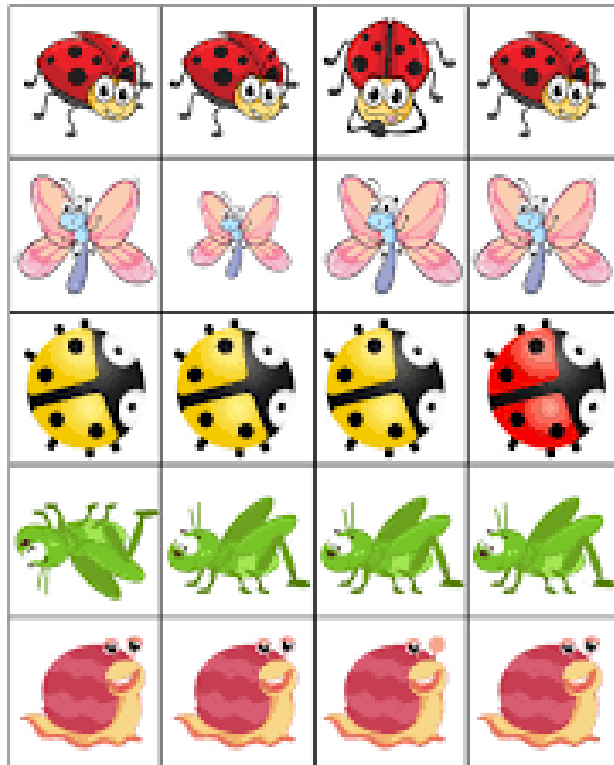
1. Работаем с пластилином: учим ребёнка скатывать шарики, сплющивать шарики в лепёшку, скатывать прутики, сворачивать из них баранки.
2. Выполняем упражнение «Пальчики здороваются» сначала на правой руке, потом на левой руке, потом правой руки с левой рукой.

### Игра на развитие фонематического слуха

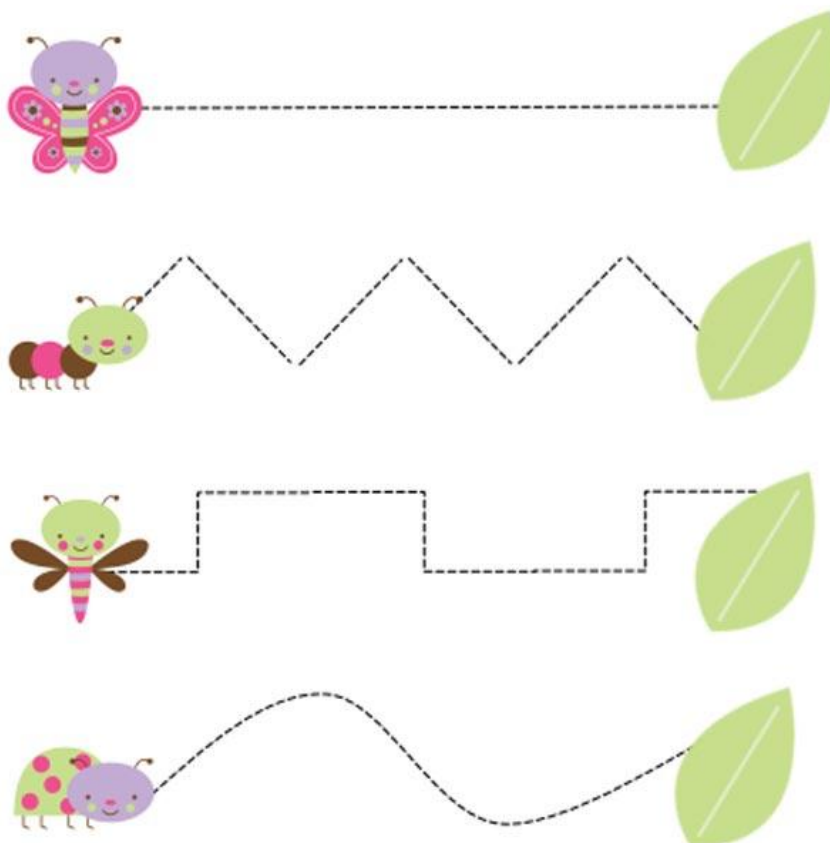
**1. «Услышишь – хлопни».** *Цели:* развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.

*Ход игры.* Взрослый произносит ряд слов (животные, предметы, насекомые), ребенок с закрытыми глазами, услышав насекомое, хлопает в ладоши.

Найди отличие



Помоги насекомым добраться до листочков.  
Обведи пунктирную линию.



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва -  
Он зелёный, как трава.



### Муравей

Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.

### Божья коровка

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



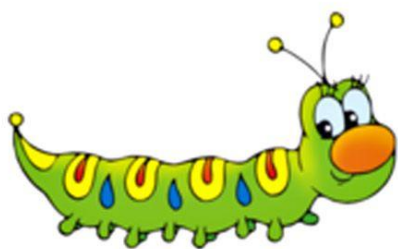
### Бабочка

Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!





Найди мою тень.



## ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ «ГА-ГА», «ГУЛЯ», «ГОП-ГОП».

### Предлагаемые инструкции и вопросы:

Взрослый последовательно показывает картинки, называет слово и звукоподражание.

1. - Спрячь гулю (гуся, лошадь).  
- Кто спрятался? (Одна из картинок закрыта листом бумаги).  
- Кто кричит: «Га-га!» ( «гуля-гуля», «гоп»)?  
- У кого есть хвост и грива?  
- У кого есть клюв и крылья?
  - Кто летает?
  - Кто бежит?

Взрослый предлагает малышу подложить к каждой картинке заданное количество мозаик или кружочков. Нажимая на каждую мозаику (кружочек), ребенок проговаривает звукоподражания (сопряженно, отраженно или спонтанно). В случае затруднения можно использовать совмещенные действия (взрослый действует руками ребенка).

- Гусь идет в гости к лошади. Проводи его пальчиком.

(Аналогичные движения осуществляются от лошади к голубю, от голубя к гусю и наоборот).

- Угости лошадь печеньем, а голубя - хлебушком. (Побуждать ребенка произносить фразу: «Гуля, на!»)

- Дай гусю красную мисочку (от цветных вкладышей), а голубю - желтую. (Предлагаемая фраза: «Га - га, на! Гуля, на!»)

- Попроси у гуся мисочку: «Дай, га-га!»

- Попроси у голубя мисочку: «Гуля, дай!»!

Взрослый читает стихотворный текст, побуждая ребенка к сопряженному, отраженному или произвольному звукоподражанию:

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| ГА-ГА     | Гуси - гуси! Га - га - га.<br>Есть хотите? Да, да, да.   | Белые гуси вышли на луга.<br>Крикнули гуси: Га - га - га!  |
| ГУЛЯ-ГУЛЯ | Прилетели гули, гули - голубочки:<br>Гуля - гуля - гуля. | На головку сели моей дочке:<br>Гуля - гуля - гуля.         |
| ГОП-ГОП   | Гоп - гоп ! Конь живой<br>И с хвостом, и с гривой...     | Он качает головой,<br>Вот какой красивый! Гоп - гоп - гоп! |

